



T.C.
UŞAK VALİLİĞİ
KARAAĞAÇ ORTAOKULU

2024–2028
STRATEJİK PLANI

©2023

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

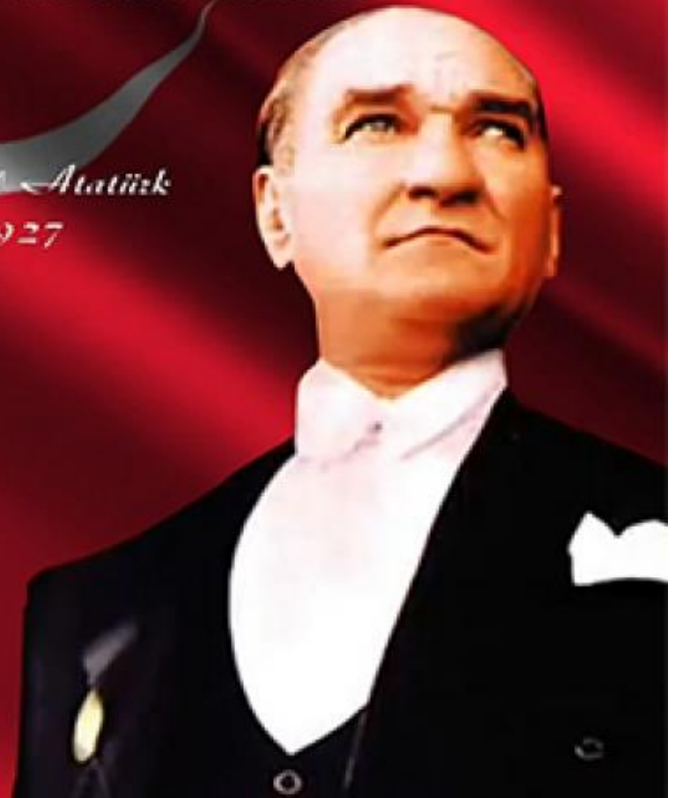
Ey Türk Gençliği!

Bizinci vazife, Türk istikbalini, Türk Cumhuriyetini, ilkelobet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Biz gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve serâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve serâit, çok nâmiüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu serâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevililerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakı ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin colâdi! İşte, bu ahval ve serâit içinde dahi, vazifen: Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927*



SUNUŞ:

Karaağaç Ortaokulu olarak kurulduğumuz günden(2001) bugüne kadar, çağdaş, laik, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bir okul olarak öğrencilerimize, velilerimize, çevremize ve ülkemize hizmet etmekten gurur duyuyoruz.

Okulumuz 1739 Sayılı Mili Eğitim Temel Kanunu ve 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunun çerçevesinde; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası standartlarda bilgi, beceri ve donanıma sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüven sahibi, Atatürkçü, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, insan haklarına saygılı, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, topluma ve çevresine karşı sorumluluklar duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Aynı şekilde okulumuz: ülkemizin değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişmesine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyerek, çevremizin ve ülkemizin gelişmesi yolunda çabaları ve hedefleri olmaktadır ve olacaktır.

Sosyal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler, çevresel belirsizliklerin artması, tüm toplumsal kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim ve öğretim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğitim sisteminin vazgeçilmez ve esas unsuru olan okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşayabilmeleri ve çağın gelişmelerine yön vermekte etkin olabilmeleri için stratejik öneme sahip kurumlar olarak en başta gelenidir. Okulların kendilerinden beklenen bu işlevleri yerine getirebilmeleri iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Eğitim örgütlerinin, (özellikle okulların gelişmeleri) çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri için yenilik yapmaları, açık ve içe ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hale getirmektedir.

Değişim sürecinde etkili bir yöntem olarak ifade edilen stratejik planlama, geleceği doğru tahmin etmeyi ve karşılaşılan sorunları daha kolay çözebilmeyi öngören bir yaklaşımdır. En büyük maliyetin hedefsizlik olduğu günümüzde gerçekçi ve erişebilir stratejik hedefleri belirlemenin ilk adımı “kendini bilmek “ ve “yakın ve uzak çevreyi tanımadır. Uzun dönemde gidilmek istenen yeri, bu yere nasıl gidilebileceğini tanımlayan, kurumsallaşmanın en önemli kriteri olan ölçülebilirliği de sağlayan stratejik planlamanın önemi giderek artmaktadır.

Bu amaçla, okulumuzda hazırlık çalışmaları katılımcı bir anlayışla sürdürülen, personelinin bu çalışmalara aktif olarak katıldığı bütün paydaşlarının görüşlerinin alındığı, 2019–2023 yıllarını kapsayan 5 (Beş) yıllık dördüncü stratejik plan hazırlanmıştır

Bu plan (2019–2023) okulumuzun misyon ve vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerimiz göz önüne alınarak hazırlanmış bir yol haritamızdır. Bu planla okulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini, okulumuz için fırsat ve tehditleri nesnel bir biçimde belirleyip değerlendirilerek bilinçli bir kurumsal gelişim sürecinin başlatılması ve sürdürülmesini amaçlamaktayız. Stratejik plan kapsamında vizyon, misyon, değerler, SWOT Analizi (fırsatlar, üstünlükler, tehditler, zayıflıklar) gibi ana çalışmalar yapılmış ve okulumuzun genel durumu ortaya çıkartılmıştır. Her yıl yeniden değerlendirilip revize edilecek stratejik planla mevcut imkanlarımızı ve karşılaştığımız kısıtları net bir biçimde ortaya koyup imkanlarımızı geliştirip eksikliklerimizin oluşturduğu olumsuzlukları en aza indirerek okulumuzun yönetilebilirliğini arttırarak gelişim performansımızı daha da arttıracaktır..

Okulumuzun karşılaştığı sorunların çözümünde, nitelikli öğrenci yetiştirmede ve stratejik planlamada hedefimize ulaşmada en önemli güç kaynağı hiç şüphesiz, okulumuzun tüm personelinin özverili çalışmaları ve üstün görev anlayışları olacaktır. Daha güzel düşüncelerin kullanılmadan geçirildiği her gün bizim için yitirilmiş bir gün olacaktır. Dolayısıyla ortak akılla hareket daha fazla paylaşmak zorundayız.

Okulumuzun stratejik planın hazırlanması sürecinde emeklerini esirgemeyen, katkıları ile önemli görevler üstlenen stratejik planlama kurul üyeleri ile emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak olan bütün personelimize teşekkür ederim.

Saygılarımla...

Erhan AYDINALP
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

<u>SUNUŞ.....</u>	<u>4</u>
<u>İÇİNDEKİLER.....</u>	<u>5</u>
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</u>	<u>6</u>
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</u>	<u>7</u>
<u>OKULUN KISA TANITIMI.....</u>	<u>7</u>
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....</u>	<u>8</u>
<u>PAYDAŞ ANALİZİ.....</u>	<u>10</u>
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....</u>	<u>14</u>
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....</u>	<u>16</u>
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</u>	<u>17</u>
<u>MİSYONUMUZ</u>	<u>17</u>
<u>VİZYONUMUZ</u>	<u>18</u>
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	<u>18</u>
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</u>	<u>18</u>
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....</u>	<u>18</u>
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....</u>	<u>20</u>
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....</u>	<u>23</u>
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</u>	<u>29</u>
<u>EKLER:.....</u>	<u>25</u>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erhan AYDINALP	Müdür	İsmail YAMAN	Mdr. Yrd
Osman GÜZELYURT	Mdr. Yrd.	Dikçe SÜRÜCÜ	Görs. Öğrt.
Muhammed GENÇDAL	Sos. Bil. Öğrt.	Veysel POLAT	Tek. Tas. Öğret.
Erdem ÖZDEMİR	Mat. Öğret.	Metin AKKOYUN	Din k. Ah. Bil. Öğrt.
Sevilay B. AYHAN	Türkçe öğret.	Mehmet ALTINDAĞ	Beden eğ.t.m. Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Karaağaç İlköğretim Okulu'nun inşaatı 1999 yılında başlamış. 2001 yılında tamamlanmıştır. Okul, Dünya Bankası'nın desteği ile devlet tarafından yapılmıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır.2012-13 Öğretim yılından itibaren de Ortaokula dönüştürülmüştür.

Okulumuz 4 katlı olup 16 dersane, 1 Dene Yap Atölyesi, 1 Özel Eğitim sınıfı ve 1 Ana Sınıfı ile bu sınıfa ait mutfak, 1 öğretmenler odası, 2 fen laboratuvarı,1 bilgisayar odası, 1 kütüphane, 1 teknoloji ve tasarım odası, 1 müzik odası, 1 toplantı odası, müdür ve müdür yardımcıları odaları, hizmetli odası, rehberlik odası bulunmaktadır. Okulumuza ait ayrıca 1'er basketbol, futbol ve hentbol sahası bulunmaktadır. Okulumuz engelli öğrencilerin eğitim-öğretim görmesi için uygundur. Bu amaçla okulumuzda asansör, engelli tuvaleti bulunmaktadır. Okulumuz sivil savunma açısından da uygundur. Alarm sistemi ve yangın merdiveni mevcuttur. Okulumuzun bodrum katında spor odası, kantin, yemekhane ve kazan dairesi bulunmaktadır. Okulumuzda eğitim-öğretim bir müdür, bir müdür yardımcısı, kadrolu, sözleşmeli, ücretli, geçici görevli ve iki hizmetli tarafından sağlanmaktadır.

Okulumuzda taşınmalı ve gündüzlü eğitim verilmektedir. Okulumuza çevre köylerden (Ciğerdede, Gökçedal, Paşacıoğlu, Hacıkademvs) 47+10 Özel Eğitim Öğrencisi taşınmalı öğrenci gelmektedir. Devlet desteği ile bu öğrencilerin yemek ihtiyacı karşılanmaktadır. Okulumuzda halen 289 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Karaağaç Ortaokulu, Uşak ilinin kuzeyinde, Karaağaç Mahallesi'nde yer almaktadır. Okul, Gediz Ulu Yolu, Şehitler Stadı'nın yanındadır. Okulun etrafındaki yerleşim dağınık bir yapıya sahiptir. Gecekondulaşmanın yaygın görüldüğü bir yerdir. Mahalle daha çok merkez köylerden göçler sonucunda gelmiş ve yerleşmiş nüfustan oluşmaktadır.

Mahallenin ekonomik ve kültürel durumu Uşak ilinin en alt tabakasını oluşturmaktadır. Köylerden göçün yaşandığı ve nüfusun en hızlı arttığı mahallelerdendir. Dağınık ve plansız yerleşme görülmektedir. Mahalle halkı daha çok asgari ücretli ve gündelik işlerde çalışmaktadır. Ekonomik durumlarının kötü olması çocuklarında okullardan erken alınmasına neden olmakta veya çocukların okula gönderilmemesine neden olmaktadır. Mahallenin eğitim durumu çok düşüktür. Daha çoğunlukla ilkokul mezunudur. Memur olarak çalışan kesim yok denecek kadar azdır.

Okulumuz 2028 Eğitim Vizyonu kapsamında çalışmalarını devam ettirerek bakanlığımızın 2024-2028 eğitim hedeflerine ulaşabilmek için gerekli çalışmaları ve düzenlemeleri gerçekleştirmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Karaağaç Mahallesi, Karaağaç Mh. 8. Kızıldağ Sk. Pk:64100 Merkez/uşak, 64000 Uşak Merkez/Uşak	Coğrafi Konum (link):	http://karaagacortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0276 227 26551	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	738161@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karaagacortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	738161	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	144	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	145		Erkek	12
	Toplam	289		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	4540	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	20	32
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	21	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14+2	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Lab.	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	4492	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1941			
Okul Kapalı Alan (m2)	2551			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	63			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	7	5	12	7/C	5	12	17
5/A	11	5	16	7/D	13	7	20
5/B	10	8	18	8/A	14	10	24
5/C	4	11	15	8/B	13	10	23
6/A	9	10	19	8/C	12	10	22
6/B	12	5	17	8/D	13	8	21
6/C	12	10	22	ÖES	3	7	10
6/D	9	10	19				
7/A	6	11	17				
7/B	10	8	18				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

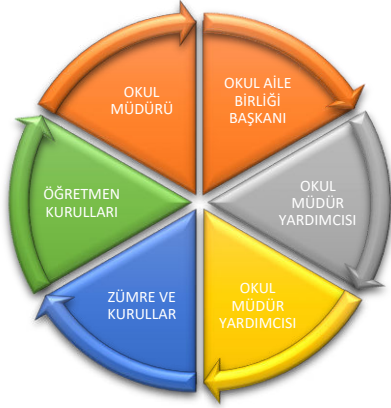
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	14152	13645
2020	2808	10392
2021	14525	21142
2022	24732	18220

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaşlarımızın anket sorularına verdikleri cevaplar ve cevapların toplam cevaplar içindeki oranları tablolarda gösterilmiştir. Böylece okulumuzun hangi alanlarda başarılı veya eksik olduğu ortaya konulmuştur. Ortaya çıkan zayıf yönlerimiz veya eksik yönlerimizin geliştirilmesi veya iyileştirilmesi için stratejik planda amaç ve eylem planları hazırlanmıştır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKETİ ÇETELESİ		KATILMA DERECEŚİ						
			Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	TOPLAM KATILIMCI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	ORAN	34	43	12	7,1	4,3	100
		SAYI	48	60	17	10	6	141
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	ORAN	19,1	30	25	12,1	14,2	100
		SAYI	27	42	35	17	20	141
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	ORAN	31,9	33	18	7,8	9,9	100
		SAYI	45	46	25	11	14	141
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	ORAN	26,2	36	15	8,5	14,2	100
		SAYI	37	51	21	12	20	141
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	ORAN	39,7	35	11	8,5	6,4	100
		SAYI	56	49	15	12	9	141
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	ORAN	24,8	35	20	8,5	12,1	100
		SAYI	35	49	28	12	17	141
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	ORAN	46,1	31	8,5	8,5	5,7	100
		SAYI	65	44	12	12	8	141
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	ORAN	64,5	28	2,8	2,1	2,1	100
		SAYI	91	40	4	3	3	141
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	ORAN	40,4	24	11	8,5	15,6	100
		SAYI	57	34	16	12	22	141
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	ORAN	27,7	28	16	14,2	13,5	100
		SAYI	39	40	23	20	19	141
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	ORAN	31,2	32	20	5,7	11,3	100
		SAYI	44	45	28	8	16	141
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	ORAN	13,5	26	26	10,6	24,1	100
		SAYI	19	37	36	15	34	141
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	ORAN	35,5	33	13	9,9	8,5	100
		SAYI	50	47	18	14	12	141

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler konuları iyi anlatıyorlar	Teneffüslerin kısa olması
2	Okulumuzun temiz olması	Tuvaletlerin bazen temiz olmaması
3	Okulumuzda fiziki etkinliklerin yapılması	Yemekhanedeki yemeklerin tuzsuz ve soğuk olması
4	Sınıflarımızın kalabalık olmaması	Kantindeki bazı yiyeceklerin sağlıksız olması
5	Fen ve bilgisayar lab olması	Kantinde fiyatların fazla olması

Öğretmen anketi sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKETİ ÇETELESİ		KATILMA DERECEŚİ						TOPLAM KATILIMCI
		ORAN	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	ORAN	38,5	35	7,7	19,2	0	100
		SAYI	10	9	2	5	0	26
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	ORAN	42,3	46	7,7	3,8	0	100
		SAYI	11	12	2	1	0	26
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	ORAN	42,3	35	19	34,6	0	100
		SAYI	11	6	5	9	0	31
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	ORAN	26,9	50	15	7,7	0	100
		SAYI	7	13	4	2	0	26
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	ORAN	15,4	58	7,7	15,4	3,8	100
		SAYI	4	15	2	4	1	26
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	ORAN	19,2	50	12	15,4	3,8	100
		SAYI	5	13	3	4	1	26
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	ORAN	19,2	39	15	19,2	7,7	100
		SAYI	5	10	4	5	2	26
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	ORAN	26,9	50	15	7,7	0	100
		SAYI	7	13	4	2	0	26
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	ORAN	23,1	50	19	7,7	0	100
		SAYI	6	13	5	2	0	26
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	ORAN	23,1	58	7,7	11,5	0	100
		SAYI	6	15	2	3	0	26
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	ORAN	26,3	54	3,8	15,4	0	100
		SAYI	7	14	1	4	0	26
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	ORAN	19,2	50	7,7	11,5	11,5	100
		SAYI	5	13	2	3	3	26
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	ORAN	30,8	50	3,8	11,5	3,8	100
		SAYI	8	13	1	3	1	26

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzun temiz olması	Çok amaçlı salonun yetersiz olması
2	Çalışanlar arasında uyum ve yardımlaşmanın olması	Okulumuzun taşınmalı olması
3	Öğrencilere karşı ortak tutum ve davranışların gösterilmesi	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olması
4	İdarecilerin çalışanlara karşı adaletli olması	Veli öğretmen iş birliğinin zayıf olması
5	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin etkin bir şekilde yapılması	

Veli anketi sonuçları:

VELİ ANKETİ ÇETELESİ		KATILMA DERESESİ						
		ORAN	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM KATILIMCI
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	ORAN	41,9	45	11	1,4	1,4	100
		SAYI	31	33	8	1	1	74
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	ORAN	47,3	46	5,4	1,4	0	100
		SAYI	35	34	4	1	0	74
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	ORAN	25,7	51	8,1	6,8	8,1	100
		SAYI	19	38	6	5	6	74
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	ORAN	27	39	19	10,8	27	100
		SAYI	20	29	14	8	20	91
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	ORAN	28,4	54	2,7	2,7	0	100
		SAYI	21	40	11	2	0	74
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	ORAN	28,4	41	16	10,8	4,1	100
		SAYI	21	30	12	8	3	74
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	ORAN	29,7	45	14	9,5	2,7	100
		SAYI	22	33	10	7	2	74
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	ORAN	28,4	43	9,5	9,5	9,5	100
		SAYI	21	32	7	7	7	74
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	ORAN	45,9	42	6,8	1,4	4,1	100
		SAYI	34	31	5	1	3	74
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	ORAN	24,3	38	19	16,2	2,7	100
		SAYI	18	28	14	12	2	74
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	ORAN	23	39	14	14,9	9,5	100
		SAYI	17	29	10	11	7	74
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	ORAN	18,9	47	14	17,6	2,7	100
		SAYI	14	35	10	13	2	74
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	ORAN	17,6	38	18	21,6	5,4	100
		SAYI	13	28	13	16	4	74

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzun temiz olması	Akran baskısının olması
2	Çalışan sayısının yeterli olması	Kantin ürünlerinde fiyatların pahalı olması
3	Otorite ve disiplinin yeterince sağlanması	Okulun ön bahçesinde buzlanmanın olması
4	Öğretmenlerimizin çocuklarımızla yakından ilgilenmeleri	Etkinliklerin yeterince yapılmaması
5	Veliler ile toplantıların yapılması, fikir alışverişinde bulunulması	
6	Kursların yapılması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Disiplin olaylarının oldukça düşük seviyede olması✓ Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmada istekli ve başarılı olması✓ Sürekli devamsız öğrenci bulunmaması✓ Görev ve sorumluluklarını yerine getirmede istekli olmaları✓ Milli ve manevi değerlere, değer vermede ve uymada istekli olmaları✓ Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Görev ve sorumluluklarını yerine getirmede üstün gayret göstermeleri✓ Tüm çalışanların mesai kavramına hassasiyet göstermeleri✓ Öğretmenlerimizin öğrencileriyle ilgilenirken üstün gayret ve fedakârlık göstermeleri✓ Öğretmenlerin milli ve manevi duygular içerisinde eğitim hizmeti vererek geleceğin tesisinde azami hassasiyet göstermeleri
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul idaresi ve öğretmenler ile iş birliği içinde olmaları✓ Birçok velinin sık sık okulumuzu ziyaret etmeleri✓ Velilerimizin çocuklarının eğitimi konusunda istekli, gayretli ve özverili olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul bahçesinin geniş ve kullanışlı olması✓ Okulumuzun fiziki imkânlarının yeterli olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Her sınıfın internet ağının olması, bilgisayar ve projeksiyon olması✓ Her sınıfta akıllı tahta ve teknolojilerinin bulunması✓ Bilgisayar, fen ve matematik laboratuvarlarının bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Hayır sever vatandaşların katkıları ve öğretmenlerimizin kendi imkanları ile kermes vb etkinliklerin düzenlenerek gelir elde edilmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Hoş görülü ve adaletli bir yönetim teşkilatının bulunması✓ Sorunlara ve problemlere karşı çözüm odaklı yaklaşımları
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Birbirleriyle uyumlu bir kadroya sahip olması
vb	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun tekli öğretim yapması✓ Hemen yanında stad bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olması✓ Birçoğunun taşınmalı olması✓ Kitap okuma alışkanlıklarının olmaması✓ Akademik düzeyde yetersiz olmaları✓ Derslerini tekrar etmemeleri✓ Okulumuzun taşıma merkezi olması nedeniyle köyden geliş gidiş yapan öğrencilerin eğitime odaklanmada zorlanması✓ Yetiştirme kurslarına taşınmalı olan öğrencilerimizin katılmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Güvenlik biriminin olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Bazı velilerimizin öğrenciyi ve okulu umursamaz tavırları✓ Her türlü iletişime kapalı velilerimizin bulunması✓ Velilerimizin ekonomik durumlarının zayıf olması✓ Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması✓ Parçalanmış ailelerin fazla olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Kapalı spor salonumuzun olmaması✓ Çok amaçlı salonumuzun etkinliklerde yetersiz kalması✓ Engbeli bir arazi üzerinde kurulu olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilgisayar sınıfında bulunan bilgisayarların eski ve yetersiz olması✓ Fen sınıfında yeteri kadar deney malzemesinin bulunmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzda düzenlenen kermes etkinliklerine velilerimizin ve mahallenin destek vermesi✓ Gerekğinde hayırseverlerin ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerimizin Sosyo-ekonomik durumlarının düşük, eğitim seviyelerinin yetersiz olmasına rağmen okulun yapmış olduğu çalışmalara imkânlar ölçüsünde destek vermeleri yardımlaşma-dayanışma bağlarının kuvvetli olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.✓ Eğitim ile ilgili mevzuatların güncellenmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerin okula ulaşımının kolay olması

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okul çevresinde öğrenci davranışlarını olumsuz etkileyebilecek mekanların olmaması ✓ Çevrede gürültü kirliliğinin ve trafik sorununun olmaması
--	---

Tehditler

Politik	
Ekonomik	✓ Yapılabilecek bir çok çalışma ve eğitim giderleri için yeterli kaynakların bulunamaması
Sosyolojik	✓ Kenarda kalan sakin bir mahalle olduğu için madde bağımlılarının bazen okul çevresinde dolaşması
Teknolojik	✓ Kullanılan bilgisayar teknolojilerinin yetersiz ve eski olması
Mevzuat-Yasal	✓ Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ağaçlandırmanın yetersiz olması ✓ Okulumuzun şehir merkezine ve sinema, tiyatro vb sosyal alanlara uzak olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Kayıt bölgemizdeki öğrencilerim okulumuza kazandırılması(%)	60	70	75	75	80	85
PG.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	3	2	1	0	0	0
PG.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.5	Sportif, bilimsel ve zihinsel faaliyetlere katılım oranı(%)	25	28	30	32	32	35

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1	Stratejik plan gerçekleştirme oranı	40	41	42	43	44	45
PG.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri (Faaliyet sayısı)	6	6	7	7	8	9
PG.2.3	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	17	32	32	32	32	32
PG.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı (%)	15	17	18	19	20	21
PG.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri (faaliyet sayısı)	3	4	4	4	5	5
PG.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (Yüzde)	50	50	55	75	75	80

KURUMSAL KAPASİTE

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	6	7	7	8
PG.3.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	40,5	41	41	42	45	45
PG.3.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%3	%4	%10	%15	%20	%20
PG.3.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	1	1	1	1	2	2
PG.3.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	50	55	60	65	65	65
PG.3.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.3.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.3.8	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	85	85	90	90	90	95
PG.3.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.10	Ödül alan personel sayısı	2	0	2	2	2	2
PG.3.11	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	6	6	6,5	6,5	6,5	6,5
PG.3.12	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı %	75	78	80	85	95	100
PG.3.13	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	37	50	60	65	70	100
PG.3.14	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı %	50	70	75	80	85	90
PG.3.15	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı %	60	70	75	80	85	90
PG.3.16	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.17	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	20150	21352	22000	22500	23000	24000
PG.3.18	Veli toplantılarına katılım oranı %	55	70	75	75	75	80
PG.3.19	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	3	4	4	4

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek için varız.

- ✓ Eğitimi okul öncesinden başlayarak vermek için varız.
- ✓ Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek için varız.
- ✓ Kendi haklarını bilen ve başka insanların haklarına saygı duyan bireyler yetiştirmek için varız.
- ✓ Bilgiye ulaşmak için çabalayan, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip öğrenciler yetiştirmek için varız.
- ✓ Atatürk ilkelerini benimseyen ve koruyan bireyler yetiştirmek için varız.
- ✓ Vatanını seven, sorumluluklarını yerine getirmekten kaçmayan vatandaşlar yetiştirmek için varız.
- ✓ Çevremize de eğitim vermek için varız.

VİZYONUMUZ

Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çağdaş, demokratik, saygı ve sevginin ön planda olduğu, model bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler; bizim temel değerlerimizdir.
2. Başarı bir olgu ise, bunun sürekliliği bizim için önemlidir.
3. Tam öğrenme, temel eğitim tercihidir.
4. Sürekli öğrenerek ve öğreterek toplumu değiştirmeliyiz.
5. Herkes lider olamaz, liderlik özellikleri kazandırılmalıdır.
6. Kendine güven duygusundan asla vazgeçmeyi öğretiriz.
7. Veliler ilerlediğimiz yolda en büyük destekçilerimizdir.
8. Personelin mutluluğu, hizmetin kalitesini artırır.
9. Aldığımız sorumluluğun devamlı arkasında oluruz.
10. Eğitimde fırsat eşitliği için imkânlarımızı sonuna kadar kullanırız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizdeki öğrencilerimizin okulumuza kazandırılması

Stratejik Hedef 1: Okul kayıt bölgemizde ortaokul öğrenim yaşındaki tüm öğrencilerin okulumuza kayıtlarının yapılmasını sağlamak.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespit edilmesi	Okul idaresi	Ağustos Eylül
1.1.2	Veli toplantı ve veli ziyaretlerinin yapılması	Okul idaresi	Eylül Ekim

Stratejik Amaç 2: Okula alıştırma-ısrındırma eğitimi ve okula uyum sağlama

Stratejik Hedef 2: okulumuza yeni başlayan 5. Sınıf ve diğer okullardan nakil gelen öğrencilerimizin uyum sorunları giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okula kayıtları yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Eğitim öğretimin ilk haftasında öğrencilere oryantasyon hizmetinin verilmesi	Okul stratejik plan ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.3	Okulumuza nakil gelen öğrencilere oryantasyon ve uyum hizmetinin verilmesi	Okul stratejik plan ekibi	Eylül 2. Haftası Dönem içi gelen öğrencilere aynı gün

Stratejik Amaç 3: Örgün eğitime devam etmeyen öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

Stratejik Hedef 3: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların devamsızlık sorunları giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.3.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine aile ziyaretleri ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 4: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması

Stratejik Hedef 4: Okulumuzda eğitim gören özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin problemleri giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Kayıt bölgesinde bulunan özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrencilerin tespit edilmesi	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.2	Bu öğrencilerin okula uyumlarının sağlanması	Özel eğitim sınıfı öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.4.3	Özel eğitilmiş öğrencilerin öğrenme ortamlarının düzenlenmesi	Okul idaresi ve özel eğitim sınıfı öğretmenleri	Eğitim öğretim dönemi

Stratejik Amaç 5: Sportif, bilimsel ve zihinsel faaliyetlere katılım sayısını artırma

Stratejik Hedef 5: Öğrencilerin bilişsel ve bedensel becerilerinin geliştirilmesi, yetkinliklerinin artırılmasını sağlamak.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılma	Bilim Olimpiyatları Danışman Öğretmeni ve ilgili branş öğretmenleri	Aralık - Haziran
1.5.2	Sportif faaliyetlerin düzenlenmesi, yerel ve ulusal etkinliklere katılım gösterilmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eylül - Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 6: Okulun proje göstergelerinin artırılması

Stratejik Hedef 6: Okulumuzda hazırlanan Stratejik Eylem planının amaç ve hedeflerinin gerçekleştirme oranlarının artırılmasını sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Proje hazırlamada ulaşılabilir hedeflerinin yazılması	Stratejik Plan Eki	Eylül - Haziran
2.1.2	Eylem planlarına ilişkin toplantıların yapılması ve tutanakların hazırlanması	Stratejik Plan Eki	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 7: Rehberlik Servisi etkililik göstergelerinin artırılması

Stratejik Hedef 7: Öğrencilerimizin rehberlik servisinden destek alarak bilişsel ve psikolojik başarılarının artırılmasını ve kendini gerçekleştirmesini sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik Servisi hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
2.2.2	Rehberlik Servisi hakkında velilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 8: Okul veli işbirliği toplantı göstergelerinin artırılması

Stratejik Hedef 8: Okul veli toplantısına veli katılımının artırılmasının sağlayarak okul veli iş birliğinin artırılmasını sağlamak. Böylece sorunlara ilişkin etkili çözüm süreçlerinin oluşturulmasının gerçekleştirmek.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul aile birliği toplantılarının yapılması	Okul idaresi	Eylül - Mart
2.3.2	Sınıf veli toplantılarının yapılması	Sınıf Rehberlik Öğretmenleri	Eylül - Mart

Stratejik Amaç 9: Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı

Stratejik Hedef 9: Öğrencilerimizin değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurmaları için bilim fen ve teknoloji kültürel ve sanatsal etkinliklerde başarıları artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Kültürel ve sanatsal faaliyetler ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
2.4.2.	Sportif faaliyetler için öğrencilerin çalıştırılması	Beden eğitimi öğretmenleri	Her hafta
2.4.3.	Milli ve manevi değerleri geliştirmek için okul gezilerinin düzenlenmesi	Okul gezi kulübü	Mayıs-Haziran ayları

Stratejik Amaç 10: Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmaların artırılması

Stratejik Hedef 10: Okulumuzda sosyal sorumluluk projelerinin artırılarak, öğrencilerimizin sosyal sorumluluklarını artırmak, etkin ve verimli vatandaş olarak yetişmelerini sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Kuş evlerinin yapılması bakımlarının üstlenilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.5.2.	Huzur Evlerinin ziyaret edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül - Haziran
2.5.3.	Okul çevresinden bir yetim veya öksüz öğrencinin okul ihtiyaç ve giderlerinin üstlenilmesi	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 11: Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranının artırılması

Stratejik Hedef 11: : kütüphane doküman sayısının artırılarak daha zengin hale getirilmesi ve etkin şekilde kullanılmasının sağlanması.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	Sınıf kitaplıklarının kurulması	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
2.6.2	Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayılarının artırılması	Sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül-20 Kasım
2.6.3	Öğrencilerin okudukları kitapların ve sayılarının takip edilmesi	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.6.4	Öğrencilerin okudukları kitaplarla ilgili münazara, oturum ve söylev yapılması	Türkçe öğretmenleri	Okul idaresi ve Türkçe öğretmenlerinin uygun göreceği tarihte
2.6.5	En fazla kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul stratejik plan ekibi	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 12: Öğretmenlerin motivasyonunun artırılmasına yönelik etkinliklerin yapılması

Stratejik Hedef 12: Öğretmenlerimizin hep birlikte katılacağı etkinlikler yaparak motivasyonu artırmak ve öğretmenlerimizin verimliliklerini en üst düzeye çıkarmak.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yemek ve kahvaltı organizasyonlarının düzenlenmesi	Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Haziran
3.1.2	İl içi veya iller arası gezi etkinliklerinin düzenlenmesi	Gezi Kulübü	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 13: Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saatinin artırılması

Stratejik Hedef 13: hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımın artırılarak öğretmenlerimizin yetkinliklerinin artırılması sağlanır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin tanıtımı, bilgilendirilmelerinin yapılması	Okul idaresi	Ocak- Şubat
3.2.2	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personelin takip edilmesi	Okul idaresi	Eylül- Haziran

Stratejik Amaç 14: Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranının artırılması

Stratejik Hedef 14: Öğretmenlerimizin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımlarını artırarak mesleklerinde daha etkin ve verimli olmalarını sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Hizmet içi eğitim faaliyetleri içinde mesleki gelişim faaliyetlerinin tanıtılması	Okul idaresi	Ocak - Şubat
3.3.2	Mahalli düzenlenen mesleki gelişim etkinliklerine katılım için öğretmenlerin teşvik edilmesi	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 15: Lisansüstü eğitime sahip personel oranının artırılması

Stratejik Hedef 15: Öğretmenlerimizin lisansüstü eğitim yaparak akademik ve ekonomik kazanım elde etmelerini sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Lisansüstü eğitim hakkında bilgilendirme seminerlerinin yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.4.2	Lisansüstü eğitimin öğretmenlere sağladığı akademik ve ekonomik kazanımları hakkında bilgilendirmelerin yapılması. Lisansüstü eğitim yapmaya teşvik edilmesi	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 16: Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranının artırılması

Stratejik Hedef 16: Öğretmenlerimizin bireysel veya öğrenci gruplarıyla bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımlarının artırılmasını sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Görsel sanatlar, Müzik ve Beden Eğitimi alanlarında ulusal ve yerel yarışmalara ve etkinliklere katılımın sağlanması	Müzik, Resim, Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eylül - Haziran
3.5.2	Ulusal ve yerel düzeyde yapılan bilimsel etkinlikler hakkında bilgilendirmelerin yapılması ve öğretmenlerin katılımlarının teşvik edilmesi	TÜBİTAK koordinatörlüğü	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 17: C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranının artırılması

Stratejik Hedef 17: Öğretmenlerimizin yabancı dil seviyelerinin artırılarak C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranını artırmak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1	Yabancı dil düzeyleri hakkında bilgilendirmeler yapılarak akademik ve ekonomik kazanımları hakkında bilgilendirmelerin yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 18: Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranının artırılması

Stratejik Hedef 18: Uluslararası hareketlilik hakkında bilgilendirme ve tanıtımların yapılarak programlara katılan personel sayısının artırılması

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.7.1	AB Projeleri, Erasmus, Picasso Sanat Yarışmaları hakkında bilgilendirmelerin yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 19: Öğretmen memnuniyet oranının artırılması artırılması

Stratejik Hedef 19: Okulumuzda yapılacak olan çalışmalarla öğretmen memnuniyet oranının artırılmasının sağlanması

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.8.1	Okulumuzun fiziki şartlarının iyileştirilerek ısınma ve enerji kesintisi sorunlarımızın giderilmesi	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.8.2	İhtiyaç analizi anketlerinin yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 20: Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 20: Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını düşürerek eğitim-öğretim kalitesini artırmak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.9.1	Okulumuzun fiziki şartlarının iyileştirilerek ısınma ve enerji kesintisi sorunlarımızın giderilmesi	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.9.2	İhtiyaç analizi anketlerinin yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 21: Ödül alan personel oranının artırılması

Stratejik Hedef 21: Öğretmenlerimizin mesleklerinde üstün gayret göstermeleri ve özgün çalışmalar yapmalarını teşvik ederek ödül alan öğretmen sayısının artırılmasını sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.10.1	Öğretmenlerimizin mesleklerinde üstün gayret göstermeleri ve özgün çalışmalar yapmaları konusunda teşvik edilmesi	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 22: Öğrenci başına düşen sayısal sanatsal sportif ve kültürel faaliyet alanlarının artırılması

Stratejik Hedef 22: Öğrenci başına düşen sayısal sanatsal sportif ve kültürel faaliyet alanlarının artırılarak öğrenme alanlarının verimli kullanılmasını sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.11.1	Okul içerisinde uygun alanlarda tenis masalarının kurulması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.11.2	Sınıflarda öğrenci sayılarının düzenlenerek boş sınıfların ortaya çıkarılarak buraların beceri atölyelerine dönüştürülmesi	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 23: Okul gelirlerinin giderleri karşılama oranı

Stratejik Hedef 23: Okul gelirlerinin giderleri karşılması için okul gelirlerinin artırılmasının sağlanması

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.12.1	Kermes faaliyetlerinin düzenlenerek okul gelirinin artırılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.12.2	Hayırsever vatandaşlar ve kurumlarla iletişim kurarak yardım yapılmasını sağlamak		Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 24: Öğrenci başına düşen harcama miktarı

Stratejik Hedef 24: Öğrenci başına düşen harcama miktarı artırılarak eğitim-öğretim yetkinliğinin artırılmasının sağlanması

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.13.1	Etkinlik ve paydaş çalışmaları sayesinde okul gelirinin artırılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 25: Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Stratejik Hedef 25: Öğrenci başına düşen harcama miktarı artırılarak eğitim-öğretim yetkinliğinin artırılmasının sağlanması

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.14.1	Yerel yönetim ve müdürlüğümüzle iletişime geçip temizlikçi çalışan sayısının artırılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.14.2	İhtiyaç analizlerinin yapılarak, gelirlerin ihtiyaçların giderilmesi için kullanılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 26: Donatım ihtiyaçlarının giderilmesi

Stratejik Hedef 26: Donatım ihtiyaçları giderilerek eğitim öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli olmasını sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.15.1	Donatım konusunda ihtiyaçların belirlenmesi	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.15.2	Belirlenen ihtiyaçların giderilebilmesi için ilgili kurum veya kuruluşlarla iletişime geçilmesi	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 27: Paydaşların karar alması süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Stratejik Hedef 27: Paydaşların karar alması sürecine katılımın artırılması için faaliyetlerin artırılmasının sağlanması

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.16.1	Veli toplantılarının yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.16.2	Belirli gün ve haftalarla ilgili törenlere velilerin ve yardımsever vatandaşların davet edilmesi	Rehberlik servisi	Eylül - Haziran
3.16.3	Paydaş analizi anketlerinin yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 28: Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Stratejik Hedef 28: Okul internet sayfasının görüntülenme sayısının artırılmasını sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.17.1	Veli toplantılarında internet sayfası hakkında bilgilendirmelerin yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.17.2	Bilişim ve teknoloji derslerinde hedefe ilişkin çalışmaların yapılması	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 29: Veli toplantılarına katılım oranının artırılması

Stratejik Hedef 29: Veli toplantılarına katılım oranının artırılmasına ilişkin çalışmaların yapılması

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.18.1	Veli toplantılarıyla ilgili yazılı davetiyeler ve SMS ile bilgilendirmelerin yapılması	Okul idaresi	Eylül - Haziran
3.18.2	Gerekli veliler için ev ziyaretlerinin yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül - Haziran

Stratejik Amaç 30: İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı

Stratejik Hedef 30: İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısının artırılmasını sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.19.1	STK, Üniversite veya diğer kurumsal yapılarla iletişime geçilerek işbirliğine girilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	4500	8000	12000	18000	46500
Kantin Geliri	19600	24000	30000	36000	44000	153600
Sosyal Etkinlikle (Kermes)	25000	30000	74000	40000	45000	176000
TOPLAM	46600	58500	12180	88000	107000	376100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla eylem planlarında belirtilen tarihlere uygun olarak ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki eylem döneminde yapılanlar ve bir sonraki eylem döneminde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Paydaş analizi anketleri

Eylem planı gerçekleştirme toplantıları ve raporları